

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025



*MATEŘSKÁ ŠKOLA LOGOPEDICKÁ
OSTRAVA – PORUBA, U ŠKOLKY 1621
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE*

Obsah

Obsah	2
I. Základní údaje	4
II. Charakteristika školy	5
Z historie mateřské školy	5
Současný stav mateřské školy.....	5
Činnost mateřské školy	6
III. Personální zabezpečení činnosti školy.....	8
Personální změny v průběhu roku.....	8
Pedagogičtí pracovníci.....	8
Nepedagogičtí pracovníci	8
Organizační struktura MŠ	9
IV. Údaje o přijímacím řízení	10
V. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovenými vzdělávacím programem.....	11
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	12
VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
Akce a aktivity pořádané školou	15
Aktivity realizované ve spolupráci s jinými subjekty	16
Účast v soutěžích	16
Praxe a stáže studentů.....	18
Spolupráce s dalšími subjekty	18
Spolupráce s rodiči.....	18
Sponzorské dary.....	19
Pomáháme ostatním	19
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI.....	20
X. Základní údaje o hospodaření školy	21
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	24
Realizované projekty.....	24
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25
XV. Závěr	26
Fotogalerie	27

<i>Příloha č. 1 - Tabulka projekty.....</i>	<i>36</i>
<i>Příloha č. 2 - Tabulka DV/DVPP.....</i>	<i>37</i>

I. Základní údaje

Název mateřské školy:

Mateřská škola logopedická, Ostrava - Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace

Adresa školy:

U Školky 1621/2, 708 00 Ostrava – Poruba

Právní forma:

příspěvková organizace

Kontakt:

telefon: 739 348 790
e-mail: reditel@skolkauskolky.cz
web: www.skolkauskolky.cz
IČO: 64628141
REDIZO: 600026906

Součásti školy:

Školní jídelna

Zřizovatel školy:

Moravskoslezský kraj
28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 222
e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz
web: <http://www.kr-moravskoslezsky.cz>
IČ: 70890692
DIČ: CZ70890692

Ředitel školy:

Mgr. Karla Rupcová

Školská rada:

nebyla zřízena

II. Charakteristika školy

Z historie mateřské školy

V srpnu 2010 došlo ke sloučení Mateřské školy logopedické Ostrava-Poruba, Liptaňské náměstí 890, příspěvková organizace a Mateřské školy Ostrava-Poruba, U Školky 1621. Nástupnickou organizací se stala mateřská škola logopedická, což se promítlo do změny sídla i názvu školy na Mateřská škola logopedická, Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace. Od školního roku 2013/2014 jsou do této mateřské školy přijímány výhradně děti s narušenou komunikační schopností.

Mateřská škola Ostrava-Poruba, U Školky 1621, příspěvková organizace byla uvedena do provozu jako nové zařízení v únoru 1968. Při zahájení provozu disponovala třemi třídami mateřské školy a dvěma třídami jeslí. K 1. 9. 1990 došlo ke zrušení jeslí a ke zřízení tříd speciální mateřské školy. Od roku 1991 se zařízení plně zaměřilo na péči o děti s chronickými respiračními obtížemi a působilo jako Speciální mateřská škola při Městské nemocnici Ostrava – pro děti zdravotně oslabené. V roce 1993 byla uvedena do provozu sauna. K 1. 1. 2006 byla mateřská škola vyřazena ze systému speciálních škol a stala se běžnou mateřskou školou.

Mateřská škola logopedická Ostrava-Poruba, Liptaňské náměstí 890, příspěvková organizace zahájila svou činnost již 27. 11. 1961. V počátečním období měla čtyři třídy bez logopedického zaměření. Významné změny v organizaci školy nastaly v roce 1988, kdy byly otevřeny první dvě logopedické třídy, a v roce 1989, kdy byly zřízeny další tři logopedické třídy. K 1. 9. 1990 získala mateřská škola statut „Speciální mateřská škola pro děti s vadami řeči“ dle tehdy platné legislativy. V roce 1995 byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce celého objektu. Od roku 1996 byla škola subjektem s právní subjektivitou. Její součástí byla rovněž školní jídelna, která zajišťovala stravování pro děti i zaměstnance mateřské školy.

Současný stav mateřské školy

Mateřská škola je situována v klidné části městského obvodu Ostrava-Poruba, v prostředí obklopeném zelení, s velmi dobrou dostupností městské hromadné dopravy. V blízkosti školy se nachází přírodní rezervace „Turkov“, kterou děti pravidelně navštěvují a kde mají možnost pozorovat rostliny a živočichy tohoto specifického biotopu.

Budova mateřské školy je dvoupodlažní a disponuje pěti třídami. V přízemí se nacházejí dvě třídy se šatnami, kancelář účetní a vedoucí školní jídelny, kuchyně, prádelna a sauna. V prvním patře jsou umístěny tři třídy se šatnami a ředitelna. Součástí každé třídy je samostatná logopedická učebna. Vybavení tříd odpovídá antropometrickým a hygienickým požadavkům – dětský nábytek, tělocvičné nářadí, lůžka pro odpočinek dětí i sociální zařízení jsou přizpůsobeny potřebám dětí. Ve všech třídách je dostatek hraček a didaktických pomůcek pro rozmanité vzdělávací a herní aktivity. Herny i logopedické učebny jsou vybaveny moderním nábytkem.

Rozsáhlá **školní zahrada** je vybavena herními prvky, dvěma pískovišti a zahradním nábytkem. Ve školním roce 2023/2024 byla zahrada rozšířena o nové vyvýšené záhony a dva hmyzí hotely, které

přirozeně navázaly na stavby z živého vrbového proutí a malý ovocný sad, umožňující dětem poznávání různých druhů ovocných stromů a keřů. Součástí zahrady je rovněž dřevěný xylofon, bylinková zahrádka a celoročně kvetoucí záhon. V souvislosti s odstraněním dvou vzrostlých stromů, které zajišťovaly přirozené zastínění pískovišť, byla pořízena sluneční clona.

Součástí budovy mateřské školy je finská **sauna**, kterou využívají všechny docházející děti jako významný preventivní prostředek podporující jejich celkový zdravotní stav. Sauna prošla v roce 2016 rozsáhlou rekonstrukcí, v jejímž rámci byl vybudován nový ochlazovací bazén, odpočinkové zázemí a sociální i technické prostory. Následně bylo doplněno vybavení o nové převlékací boxy pro děti i pedagogické pracovníky.

Školní jídelna

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava v souladu se zásadami zdravé výživy. Skladba jídelníčku odpovídá principům potravinové pyramidy, denně je zařazováno čerstvé ovoce nebo zelenina a po celý den je zajištěn dostatečný pitný režim. V průběhu letních prázdnin tohoto školního roku byla zahájena celková rekonstrukce kuchyně a tří výdejen stravy na jednotlivých třídách. Nové vybavení je navrhováno s ohledem na funkčnost, hygienické a technologické požadavky, energetickou úspornost i estetický vzhled prostor.

Činnost mateřské školy

Cílem předškolního vzdělávání v mateřské škole logopedické je v souladu se školským zákonem systematicky podporovat všestranný rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném vývoji a napomáhat osvojování základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů.

Smyslem výchovně-vzdělávacího působení mateřské školy je dovést dítě na konci předškolního období k dosažení přiměřené míry fyzické, psychické i sociální samostatnosti a vybavit je souborem klíčových kompetencí, které mu umožní bez větších obtíží vstoupit do dalšího stupně vzdělávání.

Mateřská škola se ve své činnosti specializuje na vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností, zejména s diagnózami, jako jsou vývojová dysfázie, balbuties, opožděný vývoj řeči a další. Současně jsou do vzdělávacího procesu integrovány děti s kombinovanými vadami, mentálním postižením, sluchovým postižením, poruchami chování a poruchou autistického spektra. Všem dětem je zajišťována komplexní logopedická péče ve spolupráci s klinickým logopedem, speciálně pedagogickým centrem a dalšími odbornými lékaři.

Kapacita mateřské školy činí 56 dětí, které jsou rozděleny do pěti tříd s věkovým rozpětím 3–7 let, což odpovídá specializovanému zaměření školy. Ve všech třídách působí dvě učitelky a asistent pedagoga.

Logopedická péče

Vzhledem ke specializaci mateřské školy je v každé třídě denně vyhrazen časový prostor (cca 1,5–2 hodiny) pro individuální logopedickou terapii, která probíhá v době souběžného působení dvou učitelek ve třídě. Logopedická péče je dětem poskytována rovněž formou krátkých skupinových logopedických cvičení v průběhu celého dne. Nedílnou součástí péče je aktivní spolupráce se

zákonnými zástupci, kteří se podílejí na plnění úkolů zadaných v logopedických sešitech i na procvičování v domácím prostředí.

Do mateřské školy dochází jednou týdně klinický logoped, který realizuje logopedickou intervenci u dětí, průběžně konzultuje s pedagogickými pracovníky aktuální stav a výsledky logopedické péče a zajišťuje odbornou činnost v oblasti prevence, diagnostiky a komplexní logopedické intervence u dětí s narušenou komunikační schopností v návaznosti na konkrétní typ zdravotního postižení. Součástí jeho činnosti je rovněž poradenská a konzultační činnost pro rodiče a zpracování zpráv z logopedických vyšetření pro potřeby vzdělávání dětí.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Personální změny v průběhu roku

Pedagogičtí pracovníci

(stav k 30. 6. 2025 – bez MD)

Pedagogičtí pracovníci	Počet fyzických osob	Počet úvazků
učitelky	11	10,34
pedagogické asistentky	5	3,75
celkem	16	14,09

Věková struktura pedagogických pracovníků

do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
8	4	0	2	2

Všechny učitelky splňují kvalifikační předpoklady pro výkon přímé pedagogické činnosti s dětmi. Úpravám narušené komunikační schopnosti dětí se při individuální činnosti věnují pouze učitelky se státníci z logopedie.

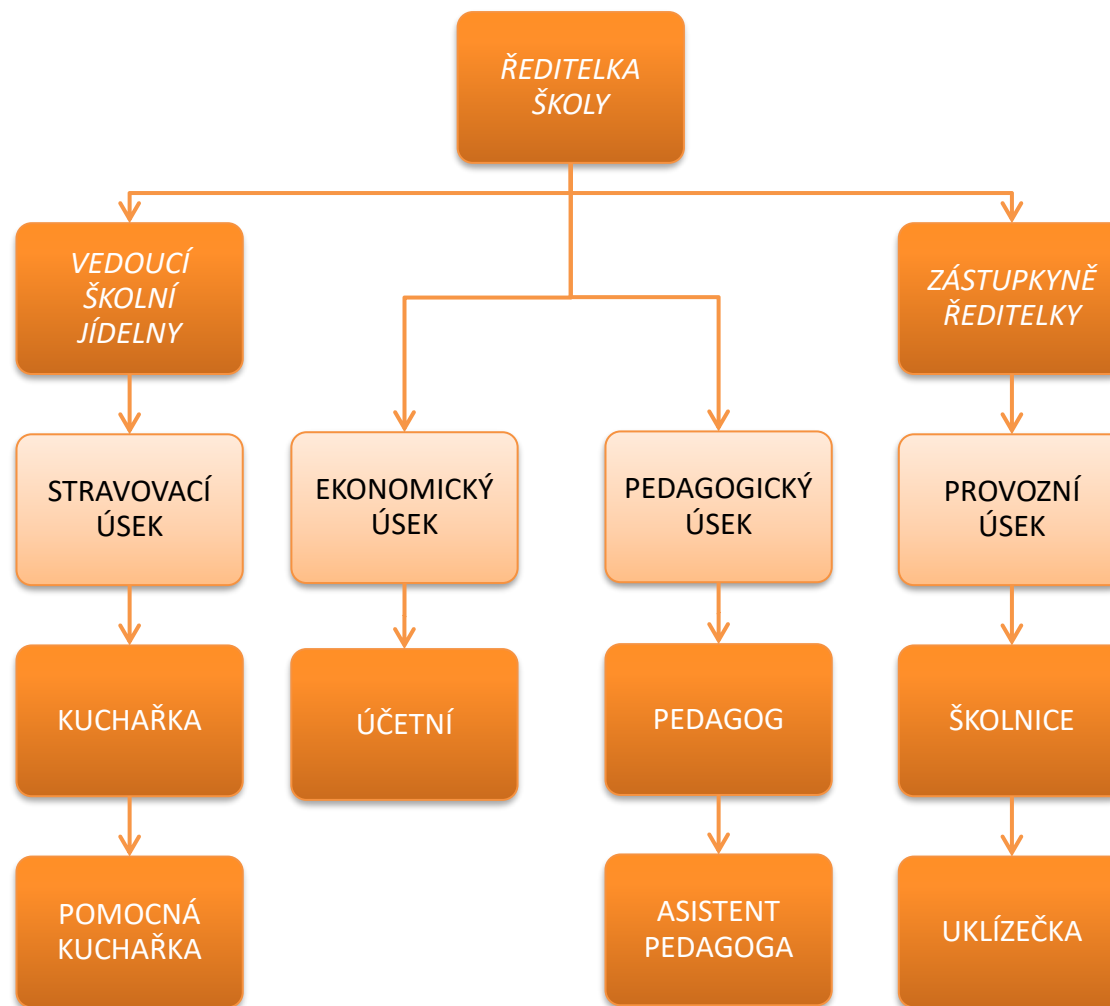
Nepedagogičtí pracovníci

(stav k 30. 6. 2025)

Nepedagogičtí pracovníci	Počet fyzických osob	Počet úvazků
provozní zaměstnanci úklidu	3	2,75
kuchařky	2	1,75
vedoucí ŠJ + účetní	1	1,0
celkem	6	5,50

Věková struktura nepedagogických pracovníků

do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
0	1	3	2	0



IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026 proběhlo ve dnech 2. –6. května 2025 v souladu s ustanoveními § 165 odst. 2 písm. b) a § 34 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). O termínu a místě zápisu byla veřejnost včas informována prostřednictvím regionálního tisku, plakátů, webových stránek školy a vývěsek v mateřské škole.

Při přijímání dětí do mateřské školy ředitelka postupovala podle předem stanovených kritérií, která vycházejí z doporučení veřejného ochránce práv k naplňování práva na rovné zacházení v přístupu k předškolnímu vzdělávání.

Děti byly přijímány výhradně na základě doporučení školského poradenského zařízení; bez tohoto doporučení nebylo možné dítě k předškolnímu vzdělávání přijmout.

Při rozhodování o přijetí dítěte byly vždy primárně posuzovány individuální vzdělávací potřeby dítěte, nikoli potřeby zákonných zástupců.

Počet podaných žádostí o přijetí v řádném termínu – 20

Počet přijímaných dětí - 24

Počet přijatých dětí pro školní rok 2025/2026 – 11

Žádostem, které splňovaly podmínky pro přijetí dítěte, bylo vyhověno.

Celkový počet dětí v mateřské škole (stav 1. září 2025) – 43 dětí.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovenými vzdělávacím programem

Mateřská škola logopedická pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Kouzelný svět očima dětí“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

V souladu se školním vzdělávacím programem byly průběžně naplňovány následující vzdělávací cíle: rozvoj dítěte v oblasti učení a poznávání, osvojování základních společenských hodnot, získávání osobní samostatnosti a schopnosti vystupovat jako samostatná osobnost působící na své okolí, podpora sounáležitosti s přírodou, zdravého životního stylu a ekologického myšlení, respektování jedinečnosti a individuality každého dítěte i jeho rodiny, systematické zvyšování úrovně verbální komunikace a rozvoj slovní zásoby dětí se zaměřením na kultivaci jejich mluvního projevu a kvalitní příprava dětí na zahájení povinné školní docházky.

Uvedené cíle byly realizovány prostřednictvím pěti integrovaných vzdělávacích bloků, které propojovaly vzdělávací obsahy jednotlivých oblastí s tematicky zaměřenými činnostmi a praktickými životními situacemi. Tyto bloky byly dále rozpracovány v třídních vzdělávacích programech, které zohledňovaly individuální a specifické vzdělávací potřeby jednotlivých dětí.

Dílčí cíle školního vzdělávacího programu byly zaměřeny zejména na vytváření klidného a podnětného klimatu školy, založeného na toleranci, důvěře, vzájemné úctě, porozumění a vstřícnosti, bez podpory soutěživosti a vzájemného srovnávání. Pedagogové respektovali osobnost každého dítěte jako jedinečné individuality a podporovali jeho všestranný rozvoj v předškolním období s důrazem na zdravý životní styl, rozvoj komunikačních dovedností a posilování intelektuální, emoční a sociální oblasti.

Ve vzdělávacím procesu byl uplatňován pozitivní přístup a metody pozitivního posilování. U dětí byla systematicky podporována aktivita, samostatnost, tvořivost a schopnost řešit problémové situace s důrazem na prožitek a proces učení spíše než na výkon. Pedagogické prostředí bylo podnětné, přehledně členěné do center aktivit, s volně dostupnými materiály k objevování a experimentování. Prostor třídy vizuálně odráželo průběh a zaměření vzdělávání (výzdoba, nástěnky), přičemž byla vždy důsledně zajištěna bezpečnost dětí.

Součástí výchovně-vzdělávacího působení byla také jasně stanovená pravidla chování platná pro děti i dospělé, která byla vytvářena společně, názorně zobrazena a umístěna na viditelných místech. Děti byly postupně vedeny k odpovědnosti za své jednání, k samostatnému řešení vzniklých situací a problémů přiměřeně jejich věku, bez bezprostředního zásahu dospělých. Významnou součástí vzdělávání byla rovněž propojenost školy s reálným životem a spolupráce se zákonnými zástupci dětí.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Mateřská škola má zpracovaný preventivní program s názvem „Ochrana dětí před sociálně patologickými jevy“, který vymezuje obsah a formy prevence, stanovuje možnosti hodnocení a evaluace preventivních aktivit a poskytuje pedagogickým pracovníkům metodickou podporu pro plánování činností v rámci třídních vzdělávacích programů a projektů směřujících k naplňování očekávaných výstupů v této oblasti.

Cílem primární prevence je zvyšování odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům prostřednictvím budování pevného hodnotového systému, morálních zásad a rozvoje rozumových schopností, které děti uplatňují v krizových situacích. Základním principem preventivní strategie je výchova ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a jednání a posilování integrity osobnosti dítěte.

Specifické vzdělávací cíle preventivního programu byly systematicky začleňovány do každodenních činností dětí a jsou součástí jednotlivých tematických celků třídních vzdělávacích programů. Učitelky využívaly rozmanité metody a formy prevence, jako byly cílené aktivity (např. dopravní hřiště), přednášky a besedy, pohádky, dramatická výchova, loutkové divadlo, výtvarné činnosti, hry a další aktivity.

V oblasti preventivního působení mateřská škola navazuje na výchovu v rodině a vhodně ji doplňuje o podněty a činnosti, které rodina nemůže vždy zajistit. Na realizaci preventivních aktivit se podílel celý pedagogický sbor.

Součástí preventivního programu jsou celoroční programy Dopravní výchovy a EVVO.

Ve školním roce 2024/2025 nebyl zaznamenán žádný výskyt sociálně patologických jevů.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Při zpracování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola vycházela z oblastí, ve kterých je žádoucí další profesní rozvoj. Jednalo se zejména o rozvoj profesních kompetencí a osobnostní růst pedagogů, zkvalitňování vzdělávacího procesu, zavádění inovací a změn ve vzdělávání a podporu vnitřního rozvoje školy. Získané poznatky z absolvovaných vzdělávacích akcí byly následně sdíleny s ostatními pedagogickými pracovníky na pedagogických radách a využívány v přímé pedagogické činnosti i v oblasti řízení školy. Další vzdělávání bylo realizováno formou účasti na školeních, seminářích, konferencích, projektech, exkurzích a webinářích.

Název akce	Oblast zaměření	Zúčastnění
<i>Zdravotník zotavovacích akcí - rekvalifikace</i>	<i>Osobnostní rozvoj / Pedagogické dovednosti</i>	<i>1 pedagog</i>
<i>FKSP aktuálně</i>	<i>řízení školy</i>	<i>ředitel + zást. řed.</i>
<i>Umělá inteligence ve výuce</i>	<i>ICT</i>	<i>10x ped. + 5x AP</i>
<i>Twigsee</i>	<i>ICT</i>	<i>11x ped. + 5x AP</i>
<i>Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery</i>	<i>ICT – řízení školy</i>	<i>řed.+ zást. řed.</i>
<i>Minikurz základů kyberbezpečnosti</i>	<i>ICT</i>	<i>2x pedagog</i>
<i>Jak identifikovat ohrožené dítě</i>	<i>osobnostní rozvoj</i>	<i>8x pedagog</i>
<i>Dechová, fonační, oromotorická cvičení a rozvoj jazykových rovin v logopedii</i>	<i>pedagogické dovednosti - spec. ped.</i>	<i>1x pedagog</i>
<i>Rozvoj předčíselných a matematických představ a dovedností v předškolním věku</i>	<i>pedagogické dovednosti</i>	<i>1x pedagog</i>
<i>Riziko specifických poruch učení u dětí předškolního a mladšího školního věku</i>	<i>pedagogické dovednosti - spec. ped.</i>	<i>1x pedagog</i>
<i>Asistent pedagoga u integrovaného dítěte s PAS v MŠ</i>	<i>pedagogické dovednosti - spec. ped.</i>	<i>AP</i>
<i>Hudební výchova v předškolním vzdělávání</i>	<i>pedagogické dovednosti</i>	<i>3x pedagog</i>
<i>Signály SPU na počátku školní docházky – proškolení testem poruch čtení a psaní pro rané školáky</i>	<i>pedagogické dovednosti - spec. ped.</i>	<i>2x pedagog</i>

Název akce	Oblast zaměření	Zúčastnění
<i>Proč roste agresivita u dětí</i>	<i>pedagogické dovednosti</i>	<i>1x pedagog</i>
<i>Metodický seminář – dopravní výchova</i>	<i>pedagogické dovednosti – dopravní výchova</i>	<i>1x pedagog</i>
<i>Rizika, limity a možnosti formativního hodnocení v praxi MŠ</i>	<i>pedagogické dovednosti</i>	<i>řed. + zást. řed.</i>
<i>Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a školního věku</i>	<i>pedagogické dovednosti</i>	<i>1x AP</i>
<i>Management EV ve školách základních a mateřských a jeho přínos k posílení image školy v roce 2025</i>	<i>EVVO</i>	<i>1x pedagog</i>
<i>Jógové metody pro žáky a učitele</i>	<i>pedagogické dovednosti</i>	<i>1x pedagog</i>
<i>Tóny jara a melodie léta v pohybu s hudbou</i>	<i>pedagogické dovednosti</i>	<i>2x pedagog</i>
<i>Grafomotorika a vše, co k ní patří</i>	<i>pedagogické dovednosti</i>	<i>2x pedagog</i>
<i>Midfulness pro učitele: Umění být tady a teď</i>	<i>osobnostní rozvoj</i>	<i>ředitel</i>
<i>Pojďme do toho – aktuální změny v RVP PV</i>	<i>řízení školy</i>	<i>ředitel</i>
<i>Forum mateřských škol - konference</i>	<i>řízení školy</i>	<i>ředitel + zást. řed.</i>
<i>Typologie MBTI IV.</i>	<i>osobnostní rozvoj - pedagogické dovednosti</i>	<i>ředitel</i>

Při realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využili nabídek těchto subjektů: KVIC Nový Jičín, NPI Ostrava, MŠMT ČR, MSK Ostrava, FORUM s.r.o., Lékařská fakulta OU, Pedagogická fakulta OU, ZŠ Ostrava- Zábřeh, Kpt. Vajdy, Infra s.r.o., Bezpečně na silnicích o.p.s., CCV Pk, Klub ekologické výchovy, z.s., Mgr. Jaroslav Jenček – TANDEM, aj.

Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávali formou samostudia - např. studiem odborné literatury.

Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

*Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování- 3 zaměstnanci školní kuchyně
Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi - kuchařka*

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

O dění v naší mateřské škole se mohou nejen rodiče, ale i široká veřejnost informovat prostřednictvím **webových stránek** - www.skolkauskolky.cz (plánován nový vzhled a funkce webových stránek – jaro 2026)

Využíváme nový **komunikační elektronický systém Twigsee**. Zde jsou rodiče informováni nejen o dění v mateřské škole, ale v tomto systému i děti omlouvají.

Den otevřených dveří byl plánován i inzerován v tisku (časopis Program) jako každý rok ve třech termínech. Širší veřejnost tak měla možnost nahlédnout do naší mateřské školy.

Podrobnější informace týkající se provozu a činností mateřské školy jsou dále zveřejňovány na **vývěskách** u obou vchodů do mateřské školy a v **šatnách** jednotlivých tříd.

Akce a aktivity pořádané školou

Podařilo se nám pro děti zrealizovat tyto aktivity:

- Celoročně pořádané kroužky pro děti -- Dětská jóga, Malý objevitel, Šikovné ručičky, Robotika
- Škola v přírodě
- Den dětí
- Den pro maminku
- Den Země
- Tvůrčí dílny – podzimní a Velikonoční
- Mikulášská nadílka
- Rozsvícení vánočního stromu
- Rozloučení s předškoláky
- a další ...

Aktivity realizované ve spolupráci s jinými subjekty

- Městská knihovna – pravidelné návštěvy s edukačním programem
- Dopravní hřiště – MŠ Ukrajinská, Ostrava-Poruba
- Plavání – bazén Mexiko – 2x ročně
- Hudebně vzdělávací koncert – ZUŠ Valčíka, Ostrava-Poruba
- Divadlo Smíšek
- Divadlo loutek Ostrava
- Divadlo Šapitó
- Karneval s klaunem Hopsalínem
- Interaktivní program s ilustrátorem dětských knih Adolfem Dudkem
- Beseda s městskou policií
- Hasičský záchranný sbor
- Malá technická univerzita – Stavitel města
- Včelí naučná stezka – Vitaminátor Sosnová

Účast v soutěžích

Mezinárodní soutěže

Název výtvarné soutěže	Organizace - vyhlášovatel	Umístění
„Portrét“	česko-polská soutěž SVČ Ostrava - Mar. Hory	

Krajské soutěže

Název výtvarné soutěže	Organizace - vyhlášovatel	Umístění
„Nejhezčí podzimní list“	OC Shopland Ostrava	
„Barevný podzim“ 2024	DDM Ostrava-Poruba, M. Majerové	
Tajemný svět barev „Doprava“	SVČ Ostrava- Mor. Ostrava, Ostrčilova	
Požární ochrana očima dětí a mládeže	OSH Ostrava	

Bezpečně u dopravní nehody	Markétina dopravní výchova	3. místo a postup do celorep. kola
„Děti, pozor, červená“ – Moje vysněné dopravní hřiště	BESIP	4. místo
Den země 2025 „Na dvorku“	SVČ Ostrava-Zábřeh	
Vesmírná dobrodružství	SVČ Ostrava-Moravská Ostrava Ostrčilova	
Den Země – Tajemství lesa	SVČ Ostrava-Moravská Ostrava Ostrčilova	ocenění poroty v I. kategorii
„Malovaná písnička“ 2025	DDM Ostrava-Poruba, M. Majerové	

Recitační soutěže

Název recitační soutěže	Organizace - vyhlášovatel	Umístění
„Rádi recitujeme“ 2025	Oříšek, o. s. při Základní škole speciální, Těšínská 98, Slezská Ostrava	1. místo 2. místo 3. místo

Puzzliáda

Název soutěže	Organizace - vyhlášovatel	Umístění
Puzzliáda 2024	Oříšek, o. s. při Základní škole speciální, Těšínská 98, Slezská Ostrava	1. místo 2. místo 3. místo

Dopravní výchova

Název soutěže	Organizace - vyhlášovatel	Umístění
Veselá koloběžka	Mateřská škola Ukrajinská, Ostrava-Poruba	

Praxe a stáže studentů

V průběhu celého školního roku měli studenti škol s pedagogickým, speciálně pedagogickým a sociálním zaměřením možnost realizovat praxe a stáže v naší mateřské škole

- Slezská univerzita Fakulta veřejných politik v Opavě
- Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta
- Univerzita Palackého Olomouc
- VOŠ Prigo, Ostrava
- OA a VOŠ sociálně právní Ostrava-Mariánské Hory
- SŠ prof. Zdeňka Matějčka Ostrava-Poruba
- Schola Education Prostějov
- KVIC Ostrava
- NPI Ostrava

Spolupráce s dalšími subjekty

- SPC při ZŠ Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a - pro děti s vadami řeči a děti s poruchou autistického spektra
- SPC při ZŠ Slezská Ostrava, Těšínská 98 – pro děti s mentálním postižením
- SPC pro sluchově postižené, Spartakovců 11536, Ostrava - Poruba
- SPC při ZŠ Opava, Havlíčkova 1 - pro děti s vadami zraku a řeči
- SPC Srdce při Základní škole a Praktické škole, Opava, Slezského odboje
- PPP Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace
- SŠ Zdeňka Matějčka
- Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta
- Základní škola speciální, Ostrava – Slezská Ostrava, příspěvková organizace
- ZŠ J. Valčíka, Ostrava-Poruba
- Knihovna města Ostravy
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí – Ostrava-Poruba
- Městská policie - skupina kynologie
- Úřad městského obvodu Poruba
- Lékaři a další odborníci: kliničtí logopedové, kliničtí psychologové, kliničtí psychiatři, pediatři, foniatři, neurologové, rehabilitační pracovníci aj.

Spolupráce s rodiči

- Finanční a materiální podpora činnosti mateřské školy
- Veřejná sbírka Fondu Sidus
- Zelený strom – ekologická soutěž
- Informativní schůzky a konzultace s pedagogy

- Besedy pro rodiče – klinický logoped

Sponzorské dary

- Rodiče: finanční částka, výtvarný materiál, hračky, didaktické pomůcky, sladké odměny do soutěží apod.
- Silesia Medical, s.r.o. nestátní zdravotnické zařízení – finanční částka na hračky a didaktické pomůcky

Pomáháme ostatním

Veřejná sbírka č. S-MHMP/1476620/2015, Fondu Sidus z. ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

V tomto školním roce bylo opět z této veřejné sbírky podpořeno i jedno dítě z naší mateřské školy – získaná částka na rehabilitace činila 10 000,- Kč.

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených ČŠI

V tomto školním roce neproběhla v našem zařízení kontrola České školní inspekce.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření	
Výnosy hospodaření	16 789,60
Náklady hospodaření	16 705,46
Výsledek hospodaření	84,14

Celkové výnosy v roce 2024	v tis.
Výnosy z činnosti	1 248,10
Finanční výnosy	0,44
Výnosy z transferu	15 541,06
Výnosy celkem	16 789,60

Celkové náklady v roce 2024	v tis.
Spotřeba materiálu	845,51
Spotřeba energie	894,77
Opravy a udržování	620,17
Cestovné	12,91
Ostatní služby	488,80
Mzdové náklady	9 731,38
Zákonné a sociální pojištění	3 254,99
Jiné soc. pojištění	35,81
Zákonné soc. náklady	149,21
Odpisy dlouhodobého majetku	330,47
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	341,43
Náklady celkem	16 705,46

Výše uvedené údaje jsou za kalendářní rok 2024.

Podrobné údaje o hospodaření organizace, včetně rozborů hospodaření jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2024.

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce se škola nezapojila do žádných mezinárodních programů.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mateřská škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Příloha č. 2

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizované projekty

Podrobněji – viz příloha č. 1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název programu: Operační program Jan Amos Komenský
Název projektu: „Společně IV.“
Schválená částka: 461 976,- Kč
Aktivity projektu: kombinace následujících témat: vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ;
inovativní vzdělávání dětí v MŠ; odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V mateřské škole není zřízena odborová organizace.

Ředitelka školy je individuálním členem odborové organizace.

XV. Závěr

Na závěr této výroční zprávy bych ráda vyjádřila upřímné poděkování všem, kteří se podíleli na úspěšném průběhu uplynulého školního roku. Velké poděkování patří především všem zaměstnancům mateřské školy – pedagogickému i nepedagogickému personálu – za jejich každodenní nasazení, profesionalitu, laskavý přístup k dětem a ochotu se neustále vzdělávat a profesně rozvíjet. Jejich práce je základem bezpečného, podnětného a radostného prostředí, které dětem umožňuje přirozený růst a objevování světa.

Poděkování patří rovněž rodičům za projevenou důvěru, otevřenou komunikaci a aktivní spolupráci při vzdělávání a výchově jejich dětí. Velmi si vážím jejich finanční i materiální podpory. Zvláště si cením jejich účasti na školních akcích, které se vždy nesou v příjemné a přátelské atmosféře.

Zvláštní poděkování náleží zřizovateli mateřské školy za dlouhodobou podporu, vstřícnost a zajišťování kvalitních podmínek pro předškolní vzdělávání. Významná investice do nové školní kuchyně a zázemí kuchyněk u jednotlivých tříd se nepochybně pozitivně projeví v kvalitě poskytovaného stravování a celkové spokojenosti dětí. Velmi si vážím nejen finančního zabezpečení provozu školy, ale také ochoty naslouchat potřebám školy a aktivně se podílet na jejím dalším rozvoji.

Společným úsilím všech zúčastněných se podařilo vytvořit prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, spokojeně a mají dostatek prostoru pro svůj přirozený rozvoj.

Těším se na nadcházející školní rok a věřím, že bude stejně úspěšný a inspirativní jako ten uplynulý.

Tato výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci mateřské školy dne 23. 9. 2025.

Mgr. Karla Rupcová

Fotogalerie

Ukázka ze života mateřské školy

Rekonstrukce kuchyně – původní stav



Rekonstrukce kuchyně



Rekonstrukce kuchyně před koncem prázdnin



Indiáni ve školce



Kroužek - Malý objevitel



Rádi recitujeme - soutěž



Včelí stezka - Sosnová



Škola v přírodě - Čeladná



Soutěž - Veselá koloběžka



Příloha č. 1 - Tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Společně IV. (Operační program Jan Amos Komenský)	OP VVV – MŠMT	CZ.02.02.XX/00/22_002/0006146	příjemce	461976,00 Kč	kombinace následujících témat: vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ; inovativní vzdělávání dětí v MŠ; odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	1. 6. 2023 – 31. 12. 2025

Příloha č. 2 - Tabulka DV/DVPP

Mateřská škola nerealizovala ve školním roce 2023/2024 další vzdělávání v rámci celoživotního učení a DVPP.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)</i>
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací</i>
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele</i>
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)</i>
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)</i>
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)</i>
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Vzdělávání seniorů</i>
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Občanské vzdělávání</i>
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Čeština pro cizince</i>
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>
<i>Ano/Ne*</i>	<i>Jiné – vypište:.....</i>

**Nehodící se škrtněte*